



教學升級、輕鬆上手！

政大 Moodle 4.5 實戰工作坊



博識通資訊
PosBoss IT

Alex Chiou



大綱



1

Moodle 4.5 新功能

2

教學端主要功能

3

其他常見功能



Moodle 4.5 新功能

1. [AI 子系統](#)
2. [課程單元操作介面](#)
3. [作業介面優化](#)
4. [課程多媒體內容提升](#)
5. [測驗功能優化](#)

1-1 AI 子系統



Azure



OpenAI


Q博士

[首頁](#)
[儀表板](#)
[我的課程](#)
[網站管理](#)
[Intelliboard](#)

管博
編輯模式

[一般](#)
[用戶](#)
[課程](#)
[成績](#)
[外掛](#)
[外觀](#)
[主機](#)
[報表](#)
[開發](#)

博識通資訊-Moodle 學習平台

AI > AI 供應者

AI 供應者

管理連接至您的 LMS 的 AI 供應者

AI 供應者 通過「動作」如文字摘要或圖片生成，將 AI 功能添加到您的網站中。
您可以在其設定中管理每個供應者的動作。

提供者	已啟用	設定	移除
Azure AI API 提供者	☐	設定	移除
OpenAI API 提供者	☒	設定	移除

1-1 AI 子系統-生成文本

使用 AI 產生文字

請描述你希望 AI 產生的文字。你可以包含主題、長度、目標讀者或語氣等細節。

請產生有關博識通資訊有限公司的500字介紹，內容要包含Moodle學習平台、Vyond動畫製作軟體、iSpring互動教材製作軟體等產品項目。

博識通資訊有限公司是一家專注於提供教育科技解決方案的公司，不斷推動以創新技術改進學習體驗。公司主要提供三大核心產品：Moodle學習平台、Vyond動畫製作軟體和iSpring互動教材製作軟體。

首先，Moodle學習平台是一個開源的教育管理系統，廣泛受到學術界和企業的歡迎。博識通資訊有限公司致力於為客戶提供高效的Moodle設置和支持服務，確保用戶能夠充分享受這個靈活且功能豐富的平台。Moodle能夠支持在線課程的創建與管理，讓教師和培訓師能夠輕鬆設計課程、發布學習資料、並追蹤學員的學習進度。此外，該平臺提供多種評估工具，能夠輔助教學過程，促進學習者的互動與溝通。

其次，Vyond動畫製作軟體則是一款強大的公司動畫製作工具，特

取消

✦ 重新產生

插入 >

1-1 AI 子系統-生成圖片

使用 AI 產生一張圖片

請描述你希望 AI 產生的圖片

線上學習

圖片品質

標準

高

圖片形狀

正方形

橫向

直向



Generated by AI

取消

+ 重新產生

下一步 >

AI 摘要

1-2 課程單元操作介面-新增子單元

透過子單元的分類幫助學習者更有效率的學習

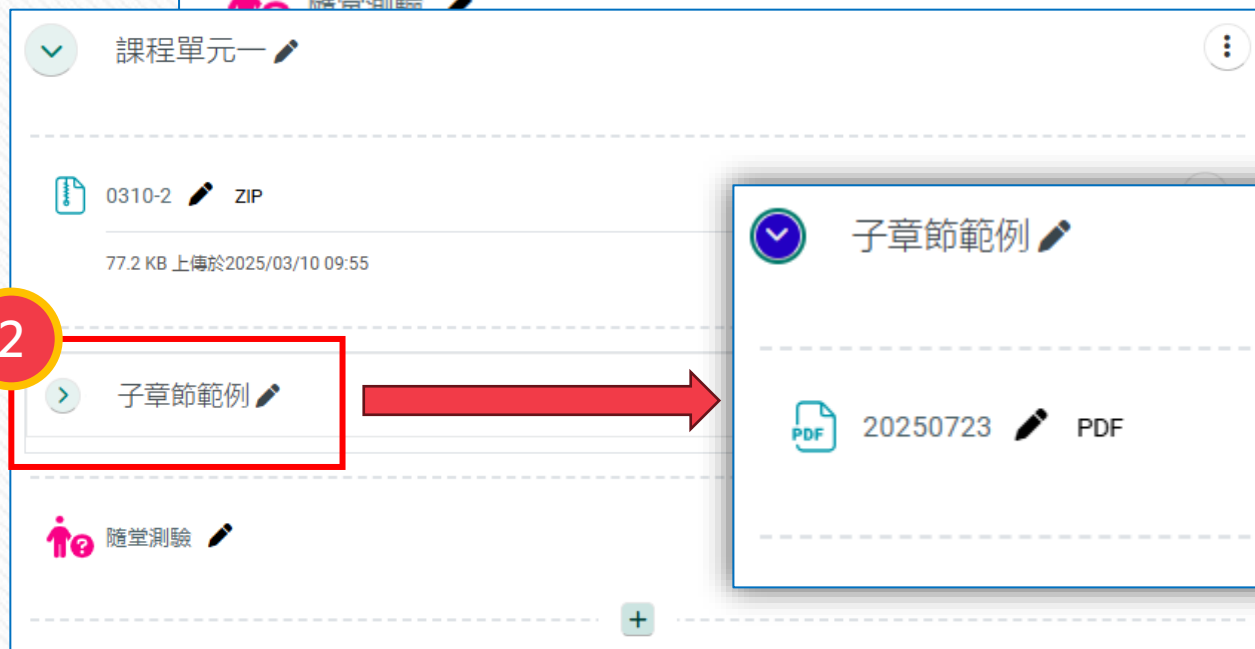


課程單元一

0310-2 ZIP
77.2 KB 上傳於2025/03/10 09:55

活動或資源
子單元

完成

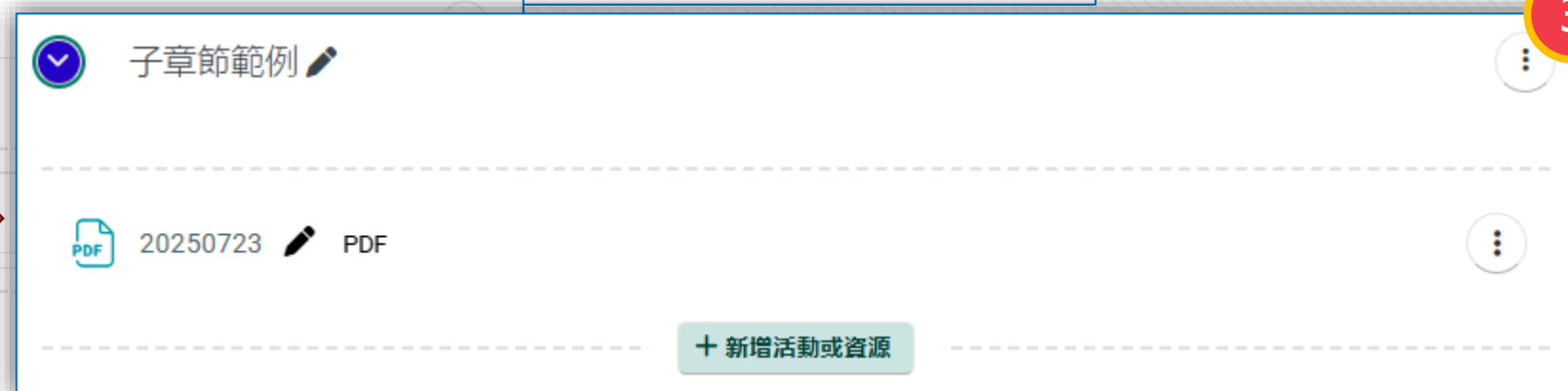


課程單元一

0310-2 ZIP
77.2 KB 上傳於2025/03/10 09:55

子章節範例

隨堂測驗



子章節範例

20250723 PDF

+ 新增活動或資源

新增**狀態篩選功能**
更快速的查詢繳交狀況

新增**狀態篩選功能**
更快速的查詢繳交狀況

1-3 作業介面優化-批次操作

可選取多項作業進行批次操作

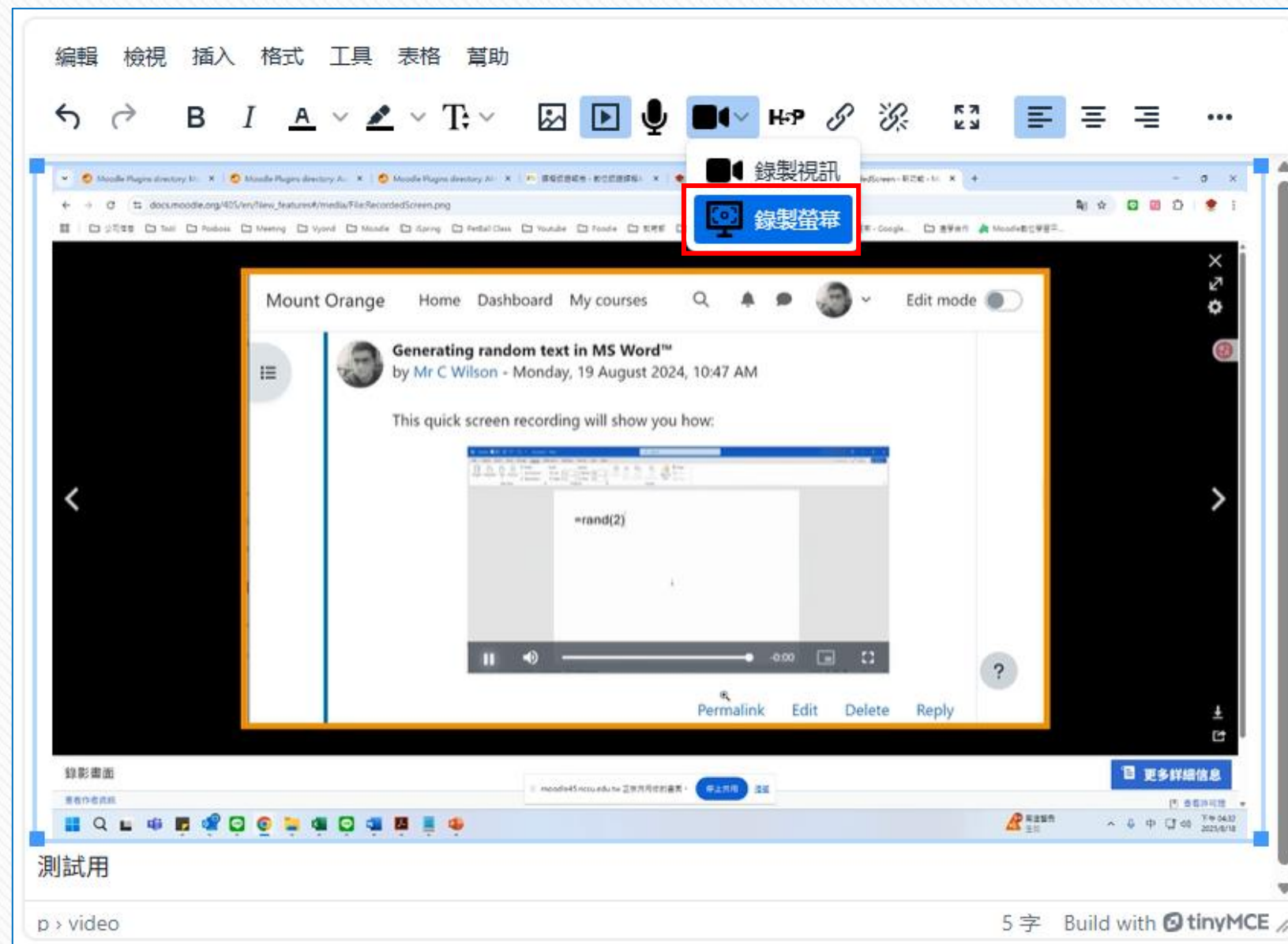
選取	姓氏 / 名字 / 別名	帳號	電子郵件信箱	科系	狀態	成績	最後修改的(作業)	提交檔案	作業加備註
☒	 示範學生1	stud_01	stud_01@posboss.com.tw		已繳交, 等待評分中	/ 100.00	2025年03月25日(週二) 16:34	 學生丙-作業.pdf 2025年03月25日,16:34	> 評論 (0)
☒	 示範學生2	stud_02	stud_02@posboss.com.tw		未繳交	/ 100.00	-		> 評論 (0)

 鎖定作業
  解除鎖定作業
  下載
  訊息
  Upload feedback

 已選取 2

1-4 課程多媒體內容提升

可插入簡短的螢幕錄製影片



The screenshot shows the Moodle editor interface. At the top, there is a menu bar with options: 編輯 (Edit), 檢視 (View), 插入 (Insert), 格式 (Format), 工具 (Tools), 表格 (Table), and 幫助 (Help). Below this is a toolbar with various icons for text formatting, linking, and media insertion. A red box highlights the '錄製螢幕' (Record Screen) button, which is located next to the '錄製視訊' (Record Video) button. The main content area displays a video player with the title 'Generating random text in MS Word™' by Mr C Wilson, dated Monday, 19 August 2024, 10:47 AM. The video content shows a screen recording of a Microsoft Word document with the formula `=rand(2)`. Below the video player, there are buttons for 'Permalink', 'Edit', 'Delete', and 'Reply'. At the bottom of the editor, there is a status bar showing '5 字' (5 characters) and 'Build with tinyMCE'.

1-5 測驗功能優化-偏好預設值

可選擇要開啟或停用「上次問題設定」的自動儲存功能

 > 網站管理 > 外掛 > 題型 > 試題編輯



一般 用戶 課程 成績 外掛 外觀 主機 報表 開發

試題編輯

這些設定適用於編輯試題的表單。

將試題選項儲存為
使用者偏好預設值
questiondefaultssave

☒ 預設值: 是

在送出編輯試題表單時，是否要將「預設分數」、「單選或多選？」等試題選項儲存為使用者偏好，以便下次開啟表單時作為預設值使用。

儲存變更

1-5 測驗功能優化-重新評分指定題目

被指定的題目即可重新評分

姓名 / 名字 / 別名	帳號	電子郵件信箱	科系	作答狀態	開始	完成時間	花費時間	成績/100.00	重新計分	Q:1 /12.50	Q:2 /12.50	Q:3 /12.50	Q:4 /12.50	Q:5 /12.50	Q:6 /12.50	Q:7 /12.50
示範學生1 回顧作答記錄	stud_01	stud_01@posboss.com								12.50	✓ 12.50	12.50	8.33	✗ 0.00	✓	
示範學生2 回顧作答記錄	stud_02	stud_02@posboss.com								12.50	✓ 12.50	✓ 12.50	✓ 12.50	✓ 12.50	✓ 12.50	✓

重新計分 ?

☐ 全部作答記錄
☐ 所有問題

☒ 選擇的作答記錄

☒ 選擇的問題
☐ 試題1
☒ 試題2
☒ 試題3
☐ 試題4
☒ 試題5
☐ 試題6
☒ 試題7
☐ 試題8

立即重新評分 模擬重新計分

1-5 測驗功能優化-題庫管理

可將測驗題目做分類管理

試題分類 ▾

編輯類別 ?

新增類別

顯示說明

"課程: moodle45初體驗"的試題類別

⋮

moodle45初體驗的預設 (19)

⋮

匯入題庫A (10)

⋮

多種題型 (13)

⋮

工業安全衛生 (67)

⋮

↕ 搬移

✎ 修改設定

⬇ 匯出Moodle XML

🗑 刪除

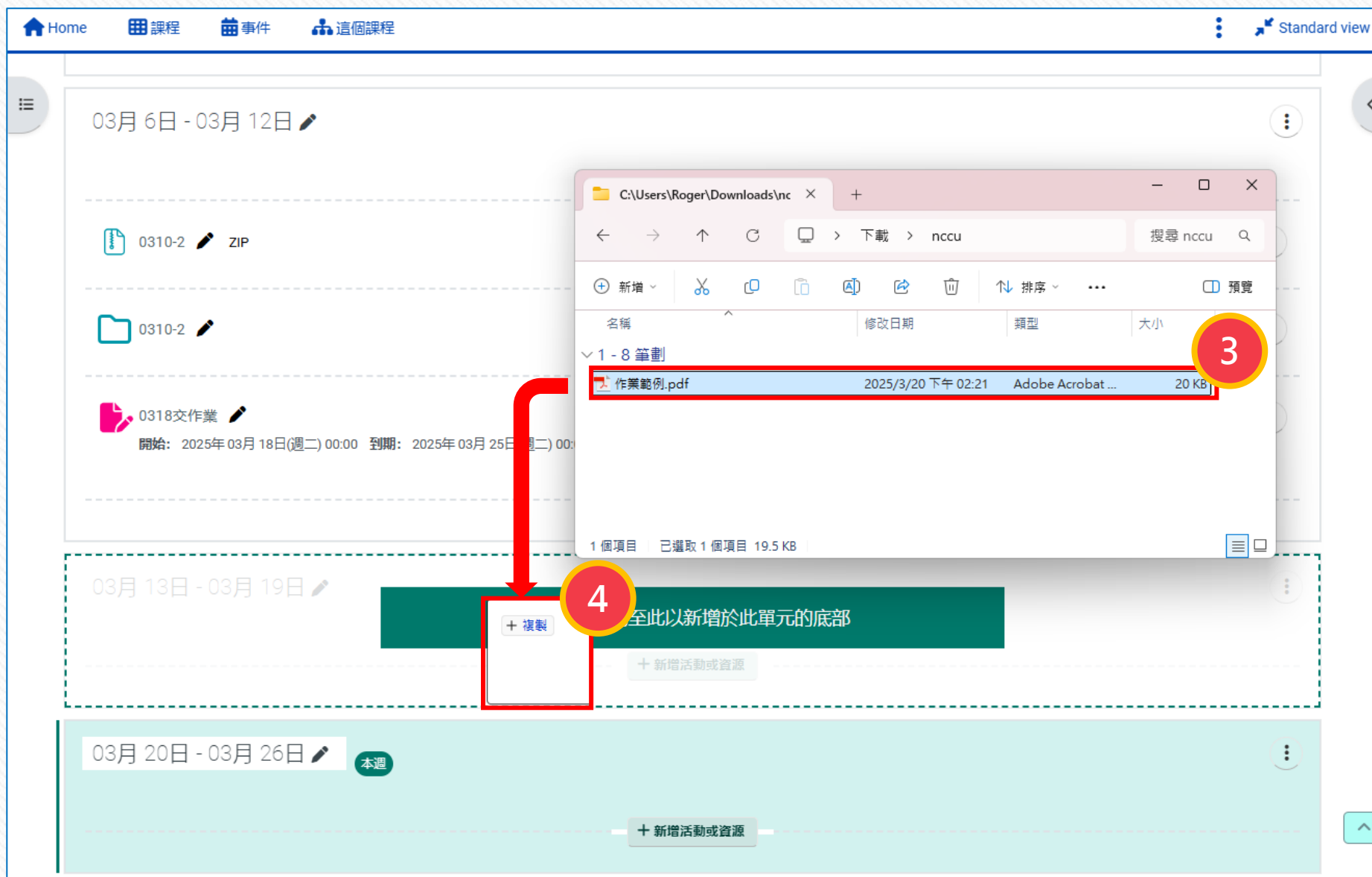
⋮



教學端主要功能

1. [教材上傳](#)
2. [新增作業活動與批改](#)
3. [新增測驗活動與批改](#)
4. [課程完成度追蹤](#)
5. [限制存取](#)
6. [成績管理](#)
7. [設定助教](#)

2-1 教材上傳



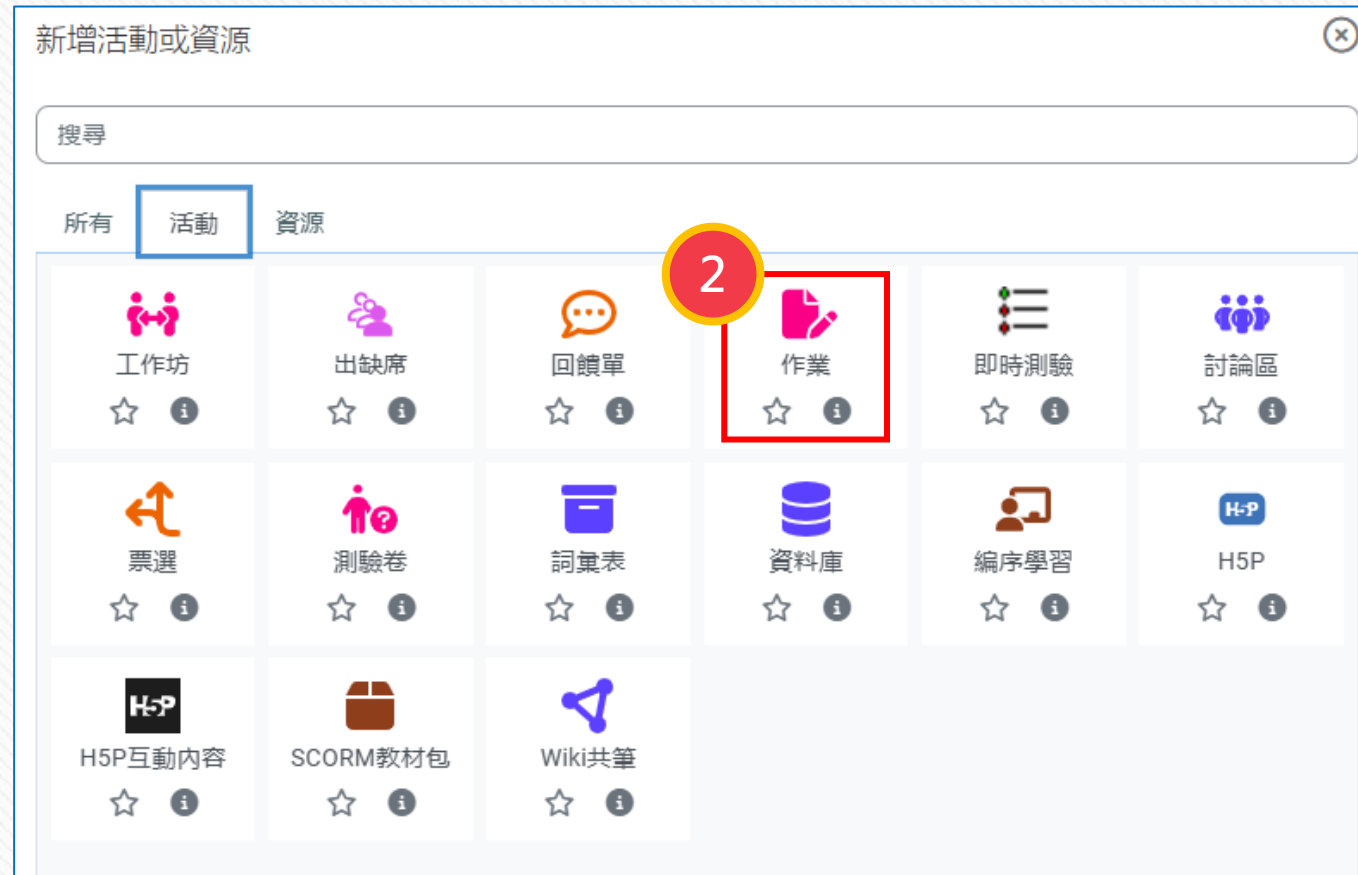
The screenshot shows the Moodle course interface. At the top, there are navigation links: Home, 課程 (Courses), 事件 (Events), and 這個課程 (This Course). The main content area displays a course section for '03月 6日 - 03月 12日'. Below this, there are three items: a ZIP file '0310-2', a folder '0310-2', and an assignment '0318交作業'. A file explorer window is open, showing the file '作業範例.pdf' selected. A red arrow points from the file to the '+ 複製' (Copy) button in the course section. The course section also includes a '新增活動或資源' (Add activity or resource) button.



The screenshot shows the Moodle course settings menu. The '啟動編輯模式' (Turn editing on) option is highlighted with a red box and a yellow circle with the number 2. Other options in the menu include '設定' (Settings), '課程完成度' (Course completion), '過濾' (Filters), '成績簿設定' (Gradebook settings), 'LTI 外部工具' (LTI external tools), and '更多...' (More...).

更快速的加入教材
只需拖曳要上傳的教材至課程的頁面中，即完成教材上傳。

2-2 新增作業活動與批改-新增作業(1)



2-2 新增作業活動與批改-新增作業(2)

3

新增 作業

展開全部

一般

作業名稱

作業1

作業說明

請繳交本周讀書心得一篇

☐ 顯示說明

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

4

作業區

作業1

開始: 2025年 03月 20日(週四) 00:00 到期: 2025年 03月 27日(週四) 00:00

+ 新增活動或資源

2-2 新增作業活動與批改-作業批改(1)

1



作業繳交-校外參訪心得報告



1. 請於3月30 24:00前, 上傳本次校外參訪心得報告。
2. 檔案格式請使用.docx 、 .pptx 或 .pdf

2

作業 設定 繳交概況 進階評分 更多 ▾

作業繳交-校外參訪心得報告

檢視 繳交作業

開始: 2025年 03月 18日(週二) 15:55
到期: 2025年 03月 30日(週日) 15:55

1. 請於3月30 24:00前, 上傳本次校外參訪心得報告。
2. 檔案格式請使用.docx 、 .pptx 或 .pdf

成績

3

選取	姓氏 / 名字	電子郵件信箱	狀態	成績	最後修改的 (作業)	提交檔案	作業 加備 註	最後修 改的(得 分)	評語 回饋	批註的 PDF檔	最終 成績
☐	CT CCTRS TA	ta@nccu.edu.tw	未繳交	-	-			-			-
☐	 CCTRS Student	student@nccu.edu.tw	已繳交, 等待評分 中	-	2025年 03月 20日(週四) 15:57	 學生甲-作業.pdf		2025年03月20日,15:57	> 評 論 (0)		-

成績

2-2 新增作業活動與批改-作業批改(2)

課程: 教學設計示範課程
作業: 作業繳交-校外參訪心得報告
檢視所有繳交的作業

CCTRS Student
student@nccu.edu.tw
截止日期: 2025年03月30日,15:55

變更用戶
2的2 ▼ 重設表格偏好

第1頁, 共1頁

學生甲
2024/03/08作業

成績
得分(配分100)
目前成績單中的分數
尚未評分

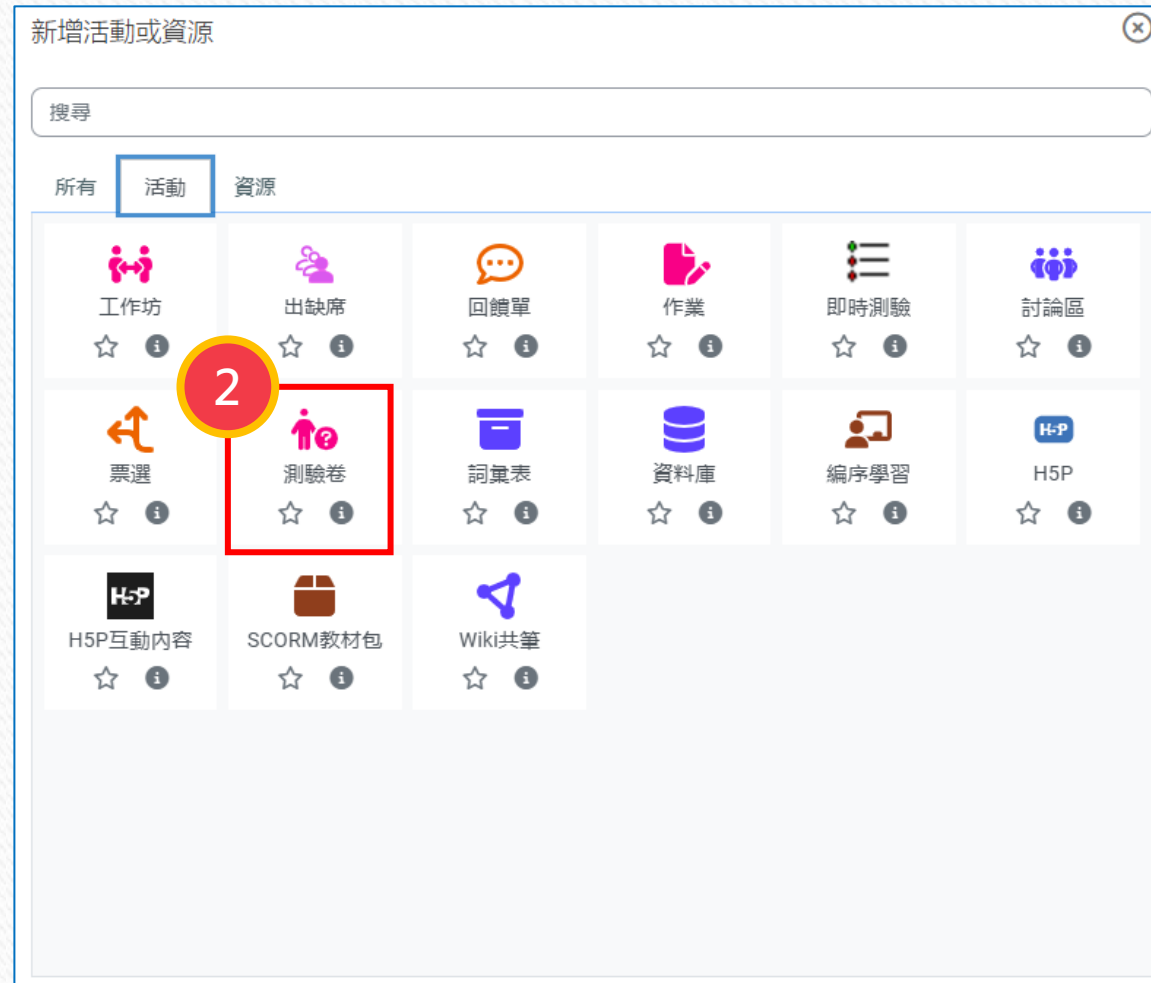
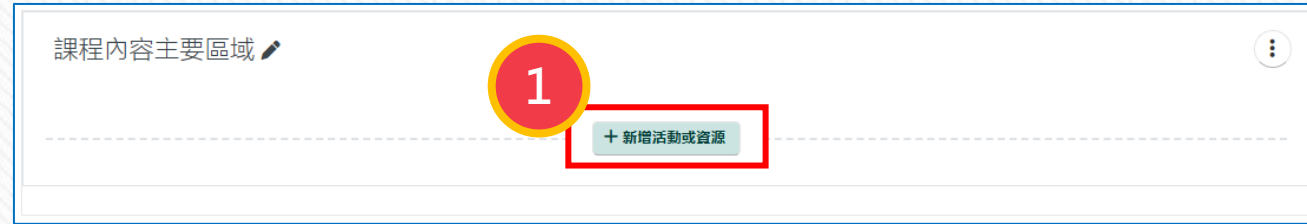
評語回饋

繳交作業
已繳交, 等待評分中
已評分
提早9 日 23 小時就繳交作業
學生可以編修這已繳交的作業

通知學生
儲存變更
儲存後顯示下一位
歸

給予評論、成績、回饋

2-3 新增測驗活動-新增測驗(1)



2-3 新增測驗活動-新增題目-以選擇題為例(1)

1

課程內容主要區域

平時小考

2

平時小考

增加試題

評分方式：最高分數

尚未加入題目

3

試題：0 | 這測驗開啟中

最高成績 100.00 儲存

總配分：0.00

重新分頁 選出多個題目

隨機排列題目

新增

+ 增加一試題

+ 從題庫

+ 增加一隨機試題

選擇一試題類型來新增

試題

選擇題

- ☐ 是非題
- ☐ 配合題
- ☐ 簡答題
- ☐ 數字題
- ☐ 申論題
- ☐ 全有或全無選擇題
- ☐ 拖放填空題
- ☐ 拖放圖片題
- ☐ 拖放標記題
- ☐ 計算題
- ☐ 重新排序
- ☐ 填空題(克漏字)
- ☐ 選擇式計算題
- ☐ 選擇式填空題
- ☐ 隨機簡答配合題
- ☐ 簡單計算題
- ☐ CodeRunner

其他

☐ 文字說明

5

新增

取消

2-3 新增測驗活動-新增題目-以選擇題為例(2)

6

增加一個選擇題

一般

類別

試題名稱

試題文字

教學設計示範課程的預設

設定題目

請問一週有幾天?

7

設定選項

單選或複選?

單選題

☒ 是否隨機排列選項?

選項的標示方式?

a, b, c, ...

顯示標準指引

否

答案

選項 1

A B I

7

成績

100%

回饋

A B I

選項 2

A B I

6

成績

無

回饋

A B I

儲存變更

取消

2-3 新增測驗活動-預覽單一題目

試題

試題: 1 | 這測驗開啟中

最高成績 10.00 儲存

重新分頁 選出多個題目

總配分: 1.00

隨機排列題目

頁 1

1 選擇題 請問一週有幾天?

Always latest 1.00 新增

2

搜尋課程

正體中文 (zh_tw) 示範 教師 示教

測驗卷 設定 試題 結果 題庫 更多

平時小考

選擇題 版本 1 (最新)

試題 1
尚未回答
配分 1.00

請問一週有幾天?

☐ a. 6

☐ b. 7

☐ c. 8

重新開始 儲存 填入正確答案 送出並完成 關閉預覽

> 評論

> 預覽選項

展開全部

2-3 新增測驗活動-預覽整個測驗卷

1

測驗卷

設定

試題

結果

題庫

更多

2

平時小考

預覽測驗

評分方式：最高分數

3

測驗卷

設定

試題

結果

題庫

更多

返回

試題1

尚未回答

配分1.00

標示試題

編輯試題

v1 (最新)

請問一週有幾天?

a. 8

b. 6

c. 7

下一頁

2-4 課程完成度追蹤-啟用完成度的追蹤

[🏠](#) > [我的課程](#) > [moodle45初體驗](#) > [設定](#)

[課程](#)
[設定](#)
[成員](#)
[成績](#)
[報表](#)
[更多](#)

編修課程設定

[展開全部](#)

[一般](#)

課程全名 ! ?

課程簡稱 ! ?

完成度追蹤

讓教師和學生都能清楚地掌握學習進度。它就像一個數位化的「待辦清單」，你可以為課程中的每一個活動或資源設定完成條件，讓系統自動判斷學生是否已完成。

確認啟用完成度追蹤

本平台已預設開啟完成度的追蹤功能，但若無意中關閉，可由此方式重新開啟。

[完成度的追蹤](#)

啟用完成度追蹤 ?

顯示活動完成的情況 ?

[> 群組](#)

[> 標籤](#)

[儲存並顯示](#)
[取消](#)

2-4 課程完成度追蹤-設定完成條件

完成條件

完成選項已經解鎖

儲存此表單後，完成狀態資料將會被刪除，並在儲存的情況下離開此頁面。

☐ 無

☐ 學生必須手動標記此活動為已完成

☒ 新增條件

當學生完成下列所有條件時，活動即為完成：

☐ 瀏覽此活動

☐ 最少作答數

☒ 需要取得成績

☐ 任何分數

☒ 及格分數

☐ 通過及格分數或完成所有可用的作答次數

在時間軸中設定提醒 ☐ 啟用 8 8月 2025 10 27

隨堂測驗1

隨堂測驗2

+ 新增活動或資源

1 修改設定

搬移

右移

可用性 >

設定完成條件

進入活動與資源的修改設定中，可找到完成條件設定選項，依照教學設計來設定適合的完成條件。

3 儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

2-4 課程完成度追蹤-課程完成條件設定



決定課程完成的條件

並非要全部活動與資源都要完成才能通過課程，僅需設定需完成活動項目即可。



2-4 課程完成度追蹤-查看課程完成度報表

課程

設定

成員

成績

報表

更多

報表

能力細目

課程完成度

日誌

最新日誌

活動報告

課程參與

活動完成

統計

課程

設定

成員

成績

報表

更多

課程完成度

所有參與者: 2

名字

所有

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

姓氏

所有

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

各種判斷條件	活動					課程
彙總方法	所有					所有
標準	平時小考	作業1	隨堂測驗1	平時作業	課程進度	
名字 / 姓氏	帳號	電子郵件信箱	科系			
示範學生2	stud_02	stud_02@posboss.com.tw		☒	☐	☐
示範學生1	stud_01	stud_01@posboss.com.tw		☒	☐	☒

以試算表格式(UTF-8.csv)下載

用Excel相容模式(.csv)下載

課程完成度報表

以上設定完成後，即可輕鬆掌握學生的完成進度

2-5 限制存取 (1)

限制活動與資源的使用條件，豐富學習過程

只有當學生符合你設定的所有條件，才能獲得這項活動或資源的使用權

本週測驗

即時測驗

隨堂測驗1

隨堂測驗2

完成

完成

+

新增活動或資源

修改設定

搬移

右移

可用性

複製

指派角色

群組模式

刪除

1

本週作業

平時作業

開始：2025年 05月 12日(週一) 13:47

模組設定

限制存取

存取限制

無

新增限制...

2

完成條件

標籤

新增限制...

活動完成

日期

成績

群組

個人資料

限制設定

3

要求學生完成(或不要完成)另一項活動

日期時間未確定前禁用

要求學生達到指定的分數

允許隸屬於某特定群組或所有群組之學生通過。

以學生基本資料欄位做為存取控制條件

新增一套巢狀限制以應用複雜的邏輯

取消

2-5 限制存取 (2)

限制存取

存取限制

學生

一定

符合下列

活動完成

選擇...

選擇...

完成前一個活動

平時小考

平時小考

作業1

作業1

隨堂測驗1

平時作業

平時作業

標記為"完成"

請設定

新增限制...

完成條件

標籤

能力

限制存取

存取限制

學生

一定

符合下列

活動完成

隨堂測驗1

必須標記為"完成"

必須標記為"完成"

必須未標記為"完成"

必須完成，而且"及格"

完成時必須是"不及格"

請設定

新增限制...

完成條件

標籤

能力

☐ 發送內容更改的

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

隨堂測驗1

完成

隨堂測驗2

完成

無法使用，除非：{隨堂測驗1} 活動已標示完成

修改設定

如此設定後，**隨堂測驗2** 就必須等 **隨堂測驗1** 完成才能進行。

2-6 成績管理-瀏覽學生成績

Home
課程
事件
這個課程
Standard view

評分者報告

搜尋用戶

依名字篩選

我的課程 > moodle45初體驗

課程
設定
成員
成績
報表
更多

一般

全部收合

姓名/名字/別名	帳號	電子郵件信箱	科系	期中考實測	期中考總分	期末考實測	期末考總分
學 示範學生1	stud_01	stud_01@posboss.com.tw		89.00	89.00	80.00	
學 示範學生2	stud_02	stud_02@posboss.com.tw		90.00	90.00	86.00	
總平均				89.50	89.50	83.00	

顯示 20
儲存變更

學生成績

點擊課程介面中的成績，即可看到評分者報告中，所有學生的成績。

2-6 成績管理-成績簿設定

可新增評分項目
可新增實非線上學習的
評分項目，以手動建入
成績。

1

成績簿設定

2

成績簿設定

3

4

成績類別
並給予不同的加權量，
來計算本課程的總成績。

名稱	加權量	滿分	狀態	動作
☐ 教學設計示範課程			所有分數的加權平均數 排除空白分數	...
☐ 測驗卷 期中測驗	30.0	100.00		...
☐ 測驗卷 期末測驗	30.0	100.00		...
☐ 平常成績	40.0		所有分數的簡單加權平均數 排除空白分數	...
☐ 隨堂小考			所有分數的加權平均數 排除空白分數	...
☐ H5P 佳喜經 - 六大類食物介紹	10.0	100.00		...
☐ 測驗卷 小考	10.0	100.00		...
彙總 隨堂小考總分		100.00		...

儲存變更

2-7 設定助教

搜尋課程

教學設計示範課程

Home 課程 事件 這個課程

開啟課程索引 課程 > 教學設計示範課程 > 成員

課程 設定 成員 1 報表 更多

已經選課的用戶 2 加入用戶到此課程

符合 任何 選取

+ 新增條件

找到 5 位參與者

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W

加入新用戶為助教
加入新的用戶，並指派助教角色

加入用戶到此課程

選課的選項

選擇用戶 沒有選擇 3

分配角色

顯示更多選項...

取消 加入用戶到此課程

2-7 設定助教

加入用戶到此課程

選課的選項

選擇用戶

× CCTRS TA ta@nccu.edu.tw

ta@nccu.edu.tw ▼

分配角色

助教 Teaching Assistant

助教 Teaching Assistant

臨時學生 Temporary Student

隨班附讀 Attached Reading With Class

旁聽生 Auditor

顯示更多選項...

取消
加入用戶到此課程

加入新用戶為助教
加入新的用戶，並指派助教角色

☐	姓氏 ↑ / 名字 ↓	電子郵件信箱	角色	分組	上次存取課程	狀態
☐	 CCTRS Student	student@nccu.edu.tw	學生	沒有分組	23 日 23 小時	活動
☐	CT CCTRS TA	ta@nccu.edu.tw	助教 Teaching Assistant	沒有分組	從不	活動

2-7 設定助教

姓名 / 名字	電子郵件信箱	角色	分組	上次存取課程	狀態
 CCTRS Teacher	teacher@nccu.edu.tw	教師	沒有分組	1 日 19 小時	活動
 CCTRS Student	student@nccu.edu.tw	學生	沒有分組	23 日 23 小時	活動
CT CCTRS TA	ta@nccu.edu.tw	助教 Teaching As			

將現有的學生用戶變更為助教

直接將學生角色，變更設定成助教角色

Figure 1. The screenshot of the "Add New" page in the system. The "Add New" button is highlighted in red. The "Add New" dropdown menu is open, showing the "Add New" button and the "Add New" button. The "Add New" button is highlighted in red. The "Add New" button is highlighted in red.

一定要點擊儲存圖示



其他常見功能

1. [出缺席](#)
2. [即時測驗](#)
3. [工作坊](#)

3-1 出缺席-建立出缺席活動

課程 設定 成員 成績 報表 更多 ▾

一般

公告

即時測驗

+

活動或資源

子單元

03月 6日 - 03月 12日

⋮

設定

啟動編輯模式

課程完成度

過濾

所有 活動 資源

工作坊

出缺席

回饋單

作業

即時測驗

討論區

票選

測驗卷

詞彙表

資料庫

編序學習

H5P

H5P互動內容

SCORM教材包

Wiki共筆

建立出缺席活動

1. 啟動編輯模式
2. 新增活動或資源
3. 點擊出缺席活動

3-1 出缺席-建立出缺席活動

Home

課程

事件

這個課程

Standard view

課程

設定

成員

成績

報表

更多

新增 出缺席

展開全部

一般

名稱

說明

出缺席

A B I [Link] [Image] [Table] [List] [Text]

[Show description]

> 成績

> 模組設定

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

建立出缺席活動

4. 輸入名稱(必填)

5. 點擊儲存並顯示

即完成出缺席的建立

3-1 出缺席-新增上課時段



搜尋課程

moodle45初體驗

Home 課程 事件 這個課程

我的課程 > moodle45初體驗 > 一般 > 出缺席

出缺席 設定 報告 匯入 匯出 更多

出缺席

新增上課時段 1

日期	時間	類型	描述



出缺席

全部收合

新增上課時段

上課時段類型 共同

上課日期 1 4月 2025

時間 從: 08:00 到: 17:00

描述

課程1

☒ 為上課時段建立行事曆事件



新增多段上課時間

☒ 如下方一樣重複時段

重複在 ☐ 星期一 ☐ 星期二 ☐ 星期三 ☐ 星期四 ☐ 星期五 ☐ 星期六 ☐ 星期日

重複在每個 1 週

重複直至 30 6月 2025



學生紀錄

☐ 允許學生登錄自己出缺席情況

顯示更多選項...

4 新增 取消

新增上課時段

1. 點擊新增上課時段
2. 設定上課日期
3. 多段上課時間：可一次增加多個相同時段
4. 點擊新增

即完成上課時段的建立

3-1 出缺席-教師點名

出缺席

已成功產生一個上課時段

新增上課時段

全員 全數通過 月 週 日

☐	日期	時間	類型	描述	動作
☐	25.04.1 (週二)	10AM - 6PM	共同	課程1	1

出缺席

透過 CSV 上傳出勤情況

2025年 04月 1日 10AM - 6PM

課程1

檢視模式

分類表

25

1 頁的第 1 頁

名字 / 姓氏	編號	電子郵件信箱	科系	參	遲	假	缺	備註
			設定所有人的狀態	☒	☐	☐	☐	
示學 示範 學生1		stud_01@posboss.com.tw		☒	☐	☐	☐	
示學 示範 學生2		stud_02@posboss.com.tw		☐	☒	☐	☐	

儲存並顯示下一頁

出席 = 0
遲到 = 0
請假 = 0
缺席 = 0

教師手動點名

1. 點擊箭頭圖示
2. 登記學生出缺狀態
3. 點擊儲存並顯示下一頁，來完成此次點名

3-2 即時測驗-建立即時測驗

課程 設定 成員 成績 報表 更多 ▾

一般

全部收合

公告

即時測驗

活動或資源

子單元

03月 6日 - 03月 12日

⋮

設定

啟動編輯模式

課程完成度

過濾

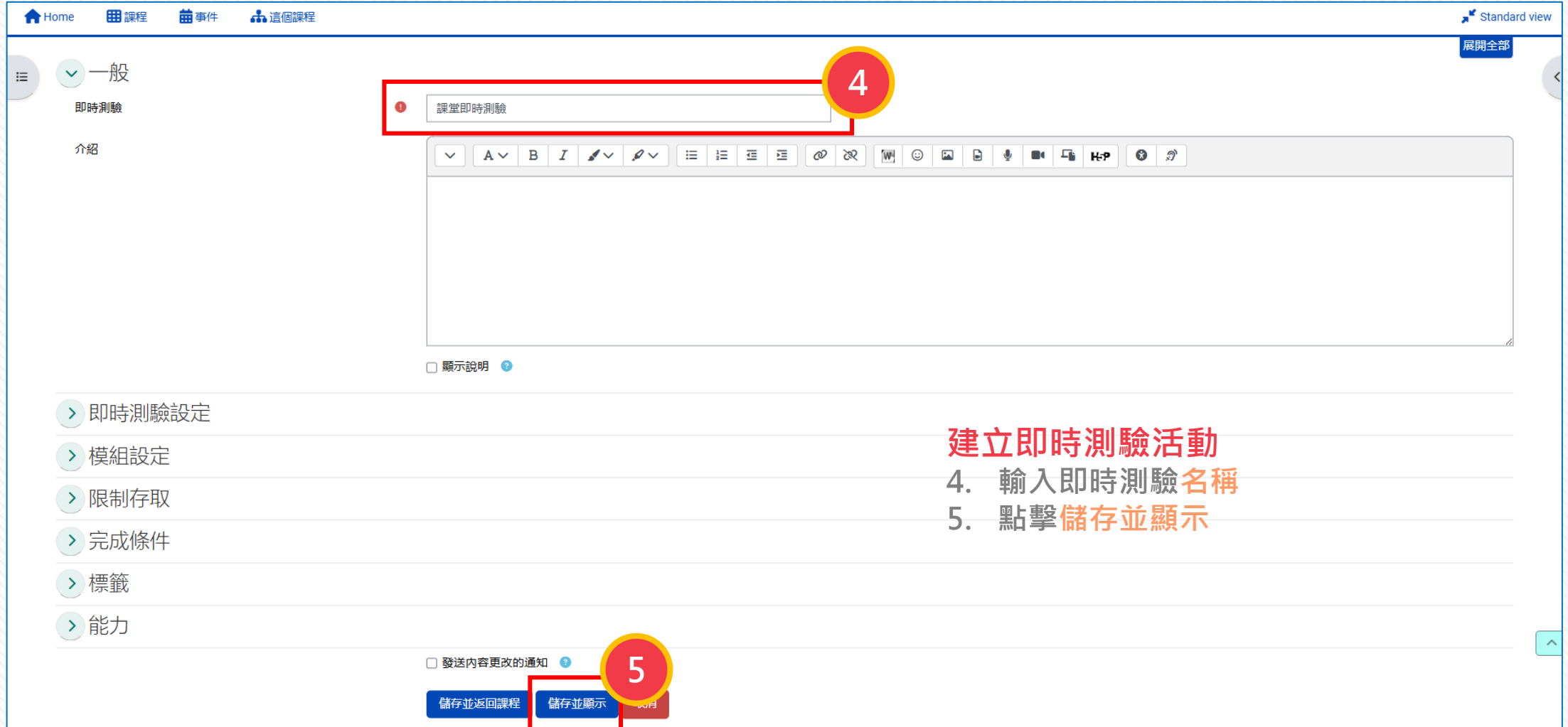
所有 活動 資源

 工作坊 ☆ ⓘ	 出缺席 ☆ ⓘ	 回饋單 ☆ ⓘ	 作業 ☆ ⓘ	 即時測驗 ☆ ⓘ	 討論區 ☆ ⓘ
 票選 ☆ ⓘ	 測驗卷 ☆ ⓘ	 詞彙表 ☆ ⓘ	 資料庫 ☆ ⓘ	 編序學習 ☆ ⓘ	 H5P ☆ ⓘ
 H5P互動內容 ☆ ⓘ	 SCORM教材包 ☆ ⓘ	 Wiki共筆 ☆ ⓘ			

建立即時測驗活動

1. 啟動編輯模式
2. 新增活動或資源
3. 點擊即時測驗活動

3-2 即時測驗-建立即時測驗



Home 課程 事件 這個課程 Standard view 展開全部

一般
即時測驗
介紹

課堂即時測驗

顯示說明 ?

即時測驗設定
模組設定
限制存取
完成條件
標籤
能力

發送內容更改的通知 ?

儲存並返回課程 儲存並顯示

建立即時測驗活動

4. 輸入即時測驗名稱
5. 點擊儲存並顯示

3-2 即時測驗-新增試題

The screenshot displays the Moodle 4.5 user interface for a course titled 'moodle45初體驗'. The top navigation bar includes a search bar and links for 'Home', 'Courses', 'Events', and 'This Course'. The breadcrumb trail indicates the user is in 'My Course' > 'moodle45初體驗' > 'General' > 'Classroom Quiz' > 'Edit Quiz'. The main content area is titled 'Classroom Quiz' and shows a 'New Question' button in the sidebar. The question editor is active, showing a text input field with the question '請問端午節沒有哪項習俗?' and a list of four radio button options: '灌雄黃酒', '掛艾草', '烤肉', and '吃粽子'. The '烤肉' option is selected. Below the options is a 'No correct answer' option and a 'Add 3 more answer boxes' button. At the bottom, there are buttons for 'Save Question', 'Save Question and Add Other Questions', and 'Cancel'. A red box highlights the 'Save Question and Add Other Questions' button, with a red circle and the number 4 next to it. Other red boxes and numbers highlight the 'New Question' button (1), the question text input (2), and the selected answer (3).

建立試題

1. 點擊**新增試題**
2. 輸入**問題本文**
3. 設定**答案與選項**
4. 點擊**儲存試題並添加其他試題**。

3-2 即時測驗-開始測驗

教師流程

1. 輸入測驗名稱後，點擊**開始測驗**
2. 等待學生連接
3. 等待所有學生連接完成之後，點擊**下一步**

1

即時測驗 設定 編輯測驗 作答紀錄 更多 ▾

開始測驗

使用此功能則開始學生即時測驗
輸入文字方塊為本次測驗定義一個名稱（以幫助以後查看結果）。

以學生身分參加測驗

如果您想自己嘗試測驗，請使用此功能
（您還需要在單獨的視窗中啟動/重新連接到測驗）。

2

課堂即時測驗

等待學生連接

1 學生已連接
所有人準備就緒後，點擊“下一步”

3

下一步 >>

學生流程

1. 待教師開始測驗之後，再點擊參加測驗
2. 等待教師發送問題

1

參加測驗

等待教師指令後再點擊“參加測驗”

2

Home 課程 這個課程

我的課程 > moodle45初體驗 > 一般 > 課堂即時測驗

課堂即時測驗

等待第一個問題發送

3-2 即時測驗-開始測驗

教師流程

- 出題後等待學生作答
- 剩於時間結束後，即顯示全部學生的作答結果

4

課堂即時測驗

試題1 / 2

請問端午節沒有哪項習俗？

- A 灑雄黃酒
- B 掛艾草
- C 烤肉
- D 吃粽子

剩餘答題時間：28

下一步>>

5

課堂即時測驗

試題1 / 2

請問端午節沒有哪項習俗？

- A 灑雄黃酒 0
- B 掛艾草 0
- C 烤肉 1
- D 吃粽子 0

這個問題:100%正確，全部問題:100%正確。

下一步>>

3

課堂即時測驗

試題1 / 2

請問端午節沒有哪項習俗？

- A 灑雄黃酒
- B 掛艾草
- C 烤肉
- D 吃粽子

剩餘答題時間：26

4

課堂即時測驗

試題1 / 2

請問端午節沒有哪項習俗？

- A 灑雄黃酒 0
- B 掛艾草 0
- C 烤肉 1
- D 吃粽子 0

這個問題:100%正確，全部問題:100%正確。您的結果：100%正確。

學生流程

- 教師出題後，學生點擊作答
- 等待時間結束，顯示學生答題結果。

3-2 即時測驗-作答記錄

即時測驗

設定

編輯測驗

作答紀錄

1

課堂即時測驗

最後結果

課堂成績：100%正確。

課堂即時測驗

顯示用戶

3

選擇要顯示的即時測驗

全部測驗

顯示

2

全部測驗

第一次測試 9/04/2025 10:20

1	灑雄黃酒	掛艾草	烤肉	吃粽子	
請問端午節沒有哪項習俗？	0 ✖	0 ✖	1 ✔	0 ✖	100%
2	烤肉	賞月	吃月餅	送禮	
在中秋節哪一項活動只有台灣有？	1 ✔	0 ✖	0 ✖	0 ✖	100%

課堂即時測驗

隱藏用戶

選擇要顯示的即時測驗

全部測驗

顯示

1	灑雄黃酒	掛艾草	烤肉	吃粽子	總計
請問端午節沒有哪項習俗？	0	0	1	0	100%
示範 學生1			✔		1
2	烤肉	賞月	吃月餅	送禮	總計
在中秋節哪一項活動只有台灣有？	1	0	0	0	100%
示範 學生1	✔				2

分數表

1. 示範 學生1 scored 2/ 2 = 100%

Average class score is 100%

4

查看作答記錄

1. 點擊**作答紀錄**

2. 選擇要查看的測驗名稱

3. 點擊**顯示用戶**

4. 列出學生的各別作答記錄

3-3 工作坊-建立工作坊

課程 設定 成員 成績 報表 更多 ▾

一般

公告

即時測驗

+

活動或資源

子單元

03月 6日 - 03月 12日

全部收合

⋮

設定

啟動編輯模式

課程完成度

過濾

所有
活動
資源

工作坊

出缺席

回饋單

作業

即時測驗

討論區

票選

測驗卷

詞彙表

資料庫

編序學習

H5P

H5P互動內容

SCORM教材包

Wiki共筆

建立工作坊

1. 啟動編輯模式
2. 新增活動或資源
3. 點擊**工作坊**活動

3-3 工作坊-建立工作坊

一般

工作坊名稱

教材設計-工作坊

說明

顯示說明

評分策略

作業成績

作業的及格分數

評價表現的成績

評鑑能力的及格分數

成績的小數位數

累計評分

80

未分類的

20

未分類的

0

作業的設定

作業的指引

請將教材設計的種類分門別類說明(圖文)

作業類型

線上文字

必要的

附加檔案

必要的

作業最多幾個附件

1

繳交作業的附件可接受的檔案類型

選擇 沒有選擇

作業附件的檔案最大容量

網站上傳的限制 (50 MB)

遲交

允許截止後仍能繳交

建立工作坊

1. 輸入工作坊名稱
2. 調整評分的設定
3. 輸入作業的指引
4. 繳交作業的設定

3-3 工作坊-建立工作坊

✓ 評價的設定

評價的指引

請同學公正公平的評分

5

使用自評

☐ 學生們可以評價他們自己的作業 ?

✓ 作業範例

使用範例

☐ 提供作業範例做為練習評價用 ?

> 可用性

> 模組設定

> 限制存取

> 完成條件

> 標籤

> 能力

☐ 發送內容更改的通知 ?

儲存並返回課程

儲存並顯示

6

1 必填

建立工作坊

5. 輸入評價的指引

6. 大致設定完成之後，點擊儲存並顯示

3-3 工作坊-工作坊的五階段

工作坊有五個階段

【1】設定階段、【2】繳交階段、【3】互評階段、【4】計分階段、【5】結束工作坊

[Home](#)
[課程](#)
[事件](#)
[這個課程](#)

[Standard view](#)

[我的課程](#) > [moodle45初體驗](#) > [一般](#) > [教材設計-工作坊](#)

[工作坊](#)
[設定](#)
[評價表格](#)
[Submissions allocation](#)
[更多](#)

教材設計-工作坊

設定階段

設定階段 當前階段	繳交階段 切換到繳交階段	互評階段 切換到互評階段	計分階段 切換到計分階段	關閉 結束工作坊
✗ 設定工作坊的說明 ✓ 提供作業的指引 ✎ 編輯評價表 ✎ 切換到下一個階段 1	✓ 提供評價的指引 ✎ 分配作業 - 預計: 2 - 已繳交: 0 - 待分配: 0 2	3	✎ 計算作業成績 - 預計: 2 - 已計算: 0 ✎ 計算評價成績 - 預計: 2 - 已計算: 0 ✎ 提供活動的結論 4	5

3-3 工作坊-設定階段

設定階段

當前階段

✖ 設定工作坊的說明

✔ 提供作業的指引

📋 編輯評價表

📋 切換到下一個階段



應設定但未設定

(補上設定內容之後才能進行下個階段)



已完成



將要執行的階段

教材設計-工作坊

設定階段

設定階段 當前階段	繳交階段 切換到繳交階段	互評階段 切換到互評階段	計分階段 切換到計分階段
✔ 設定工作坊的說明 ✔ 提供作業的指引 ✔ 編輯評價表 📋 切換到下一個階段	✔ 提供評價的指引 📋 分配作業 - 預計: 2 - 已繳交: 0 - 待分配: 0		📋 計算作業成績 - 預計: 2 - 已計算: 0 📋 計算評價成績 - 已計算: 0 📋 提供活動的結論

說明

此為教材設計的工作坊，同學互相評方的活動

確認

您將切換此工作坊到**繳交階段**。在此階段學生可以上傳作業（在作業讀取控制日期內，如果設定了的話）。教師可分配同學間互評。

取消

繼續

都設定完成之後點擊切換到下一個階段

3-3 工作坊-繳交階段

Home
課程
事件
這個課程
Standard view

教材設計-工作坊
繳交階段

設定階段
切換到設定階段

設定工作坊的說明
提供作業的指引
編輯評價表

繳交階段
當前階段

提供評價的指引
分配作業
預計: 2
已繳交: 0
待分配: 0
至少還有一人尚未繳交作業
切換到下一個階段

互評階段
切換到互評階段

計分階段
切換到計分階段

關閉
結束工作坊

計算作業成績
預計: 2
已計算: 0
計算評價成績
預計: 2
已計算: 0
提供活動的結論

作業的指引
請將教材設計的種類分門別類說明(圖文)

工作坊作業繳交報表
已繳交(0) / 尚未繳交(2)

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 / 名字
學 示範學生1
學 示範學生2

作業 / 最後修改
沒找到此用戶的作業
沒找到此用戶的作業

每頁顯示10項
更改...

繳交階段

此階段需等所有學生繳交完作業，才能進行分配(分配互評)

3-3 工作坊-繳交階段

教材設計-工作坊

隨機分配

手動分配

隨機分配

排程分配

增加評閱人

選擇用戶...

增加評閱人

選擇用戶...

每頁顯示10項

更改...

教材設計-工作坊

隨機分配

隨機分配

分配的設定

群組模式

沒有任何群組

評閱數量

1

每個作業

☐ 刪除目前的分配

☐ 沒有交作業也可以評價

增加自評

停用自評

儲存變更

參與者是誰的評閱人

停用自評

增加被評人

選擇用戶...

停用自評

增加被評人

選擇用戶...

選擇用戶...

繳交階段

當前階段

☒ 提供評價的指引

分配作業

預計: 2

已繳交: 2

待分配: 2

切換到下一個階段

繳交階段-分配

1. 待學生繳交完作業之後可進行分配

2. 可選擇分配方式

3. 分配的設定完成之後，點擊儲存變更

3-3 工作坊-繳交階段

教材設計-工作坊

隨機分配 ▾

隨機分配

分配完成

- 嘗試為每個作者分配 1 個審閱人
- 隨機分派2個作品
 - 要完成的新評價: 示範學生2 要評價 示範學生1 的作業
 - 要完成的新評價: 示範學生1 要評價 示範學生2 的作業

繼續

4

繳交階段-分配

- 分配完成之後，點擊**繼續**
- 繳交階段均已完成，點擊**切換到下一個階段**
- 確認後，點擊**繼續**

教材設計-工作坊

繳交階段

設定階段 切換到設定階段	繳交階段 當前階段	互評階段 切換到互評階段	計分階段 切換到計分階段	關閉 結束工作坊
- 設定工作坊的說明 - 提供作業的指引 - 編輯評價表	- 提供評價的指引 - 分配作業 - 預計: 2 - 已繳交: 2 - 待分配: 0 - 切換到下一個階段		- 計算作業成績 - 預計: 2 - 已計算: 0 - 計算... - 預計: 2 - 已計算: 0 - 提供活動的結論	

作業的指引

請將教材設計的種類分門別類說明(圖文)

確認

您將切換此工作坊到**互評階段**。在這個階段，評閱人可以評價已分配給他們的作業（在評價存取控制日期內，如果已經設定的話）。

取消

繼續

3-1 工作坊-互評階段

互評階段

設定階段
切換到設定階段

✓ 設定工作坊的說明

✓ 提供作業的指引

✓ 編輯評價表

繳交階段
切換到繳交階段

✓ 提供評價的指引

✓ 分配作業

預計: 2

已繳交: 2

待分配: 0

互評階段
當前階段

📄 切換到下一個階段

計分階段
切換到計分階段

📄 計算作業成績

預計: 2

已計算: 0

📄 計算評價成績

預計: 2

已計算: 0

📄 提供活動的結論

關閉
結束工作坊

工作坊的成績報告

名字

所有

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

姓氏

所有

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

姓氏 / 名字	作業 / 最後修改	得分	給分
學 示範學生1	學生001繳交作業 修改時間是 2025年 04月 9日(週三) 16:29	- (-)< 學 示範學生2	- (-)> 學 示範學生2
學 示範學生2	學生002-用心做作業 修改時間是 2025年 04月 9日(週三) 16:31	- (-)< 學 示範學生1	- (-)> 學 示範學生1

每頁顯示10項

更改...

評價的指引

請同學公正公平的評分

需要評價的作業

您沒有需要評價的作業

互評階段

待學生互評之後才能進到下一階段

3-3 工作坊-互評階段(學生進行互評)

The screenshot displays the Moodle LMS interface for a workshop activity. The main content area shows the '教材設計-工作坊' (Workshop) and '互評階段' (Peer Review Stage). A progress bar indicates the current stage. The evaluation form is divided into sections for '您的評價' (Your Evaluation) and '整體回饋' (Overall Feedback). The form includes fields for '觀點 1' (Point 1) and '觀點 2' (Point 2), each with a score field and a comment box. The '整體回饋' section has a text area for feedback. The interface is annotated with numbered callouts: 1 points to the '評價' (Evaluate) button, 2 points to the score and comment fields for '觀點 1', 3 points to the feedback text area, and 4 points to the '儲存後關閉' (Save and Close) button.

學生互評階段

1. 學生點擊**評價**
2. 給予各觀點的分數
3. 給予作者的**回饋**內容
4. 點擊**儲存後關閉**，結束評價

3-3 工作坊-互評階段

結束互評階段

1. 學生**評價**結束後，可看到所有學生得分
2. 點擊**切換到下一個階段**
3. 最後確認，點擊**繼續**進入計分階段

互評階段

設定階段
切換到設定階段

- ✓ 設定工作坊的說明
- ✓ 提供作業的指引
- ✓ 編輯評價表

繳交階段
切換到繳交階段

- ✓ 提供評價的指引
- ✓ 分配作業

預計: 2

已繳交: 2

待分配: 0

互評階段
當前階段

- ✎ 切換到下一個階段

計分階段
切換到計分階段

預計: 2

已計算: 0

- ✎ 計算評價成績

預計: 2

已計算: 0

- ✎ 提供活動的結論

您將切換此工作坊到**成績核定階段**。在這個階段，用戶無法修改他們的作業和評價。教師可以使用評分核定工具計算最終成績，並給評閱人回饋。

取消
繼續

工作坊的成績報告

名字

所有

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

姓氏

所有

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

姓氏 / 名字	作業 / 最後修改	得分	給分
學 示範學生1	學生001繳交作業 修改時間是 2025年 04月 9日(週三) 16:29	68 (-) 學 示範學生2	72 (-) 學 示範學生2
學 示範學生2	學生002-用心做作業 修改時間是 2025年 04月 9日(週三) 16:31	72 (-) 學 示範學生1	68 (-) 學 示範學生1

3-3 工作坊-計分階段

Home課程事件這個課程

Standard view

成績計算設定

評價比較

持平

重新計算成績

計算成績

進入計分階段後，點擊重新計算成績，以完成計分

計分階段

設定階段 切換到設定階段	繳交階段 切換到繳交階段	互評階段 切換到互評階段	計分階段 當前階段	關閉 結束工作坊
設定工作坊的說明 提供作業的指引 編輯評價表	提供評價的指引 分配作業 預計: 2 已繳交: 2 待分配: 0		計算作業成績 預計: 2 已計算: 0 計算評價成績 預計: 2 已計算: 0 提供活動的結論 切換到下一個階段	

成績計算方法

與最佳評價(通常是教師的)相比較

工作坊的成績報告

名字

所有

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

姓氏

所有

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

姓氏 / 名字	作業 / 最後修改	得分	作業成績(80分)	給分	評價表現成績(20分)
學生001 範學生1	學生001 繳交作業 修改時間是 2025年 04月 9日(週三) 16:29	68 (-) 學生2	-	72 (-) 學生2	-
學生002 範學生2	學生002 用心做作業 修改時間是 2025年 04月 9日(週三) 16:31	72 (-) 學生1	-	68 (-) 學生1	-

每頁顯示10項

更改...

工作坊的工具箱

3-3 工作坊-計分階段

計算成績

此時可看到「計算作業成績」與「計算評價成績」都已計算完成，下方的成績也計算完成

計分階段

設定階段 切換到設定階段	繳交階段 切換到繳交階段	互評階段 切換到互評階段	計分階段 當前階段	關閉 結束工作坊
- 設定工作坊的說明 - 提供作業的指引 - 編輯評價表	- 提供評價的指引 - 分配作業 預計: 2 已繳交: 2 待分配: 0		- 計算作業成績 預計: 2 已計算: 2 - 計算評價成績 預計: 2 已計算: 2 - 提供活動的結論 - 切換到下一個階段	

成績計算方法

與最佳評價(通常是教師的)相比較

工作坊的成績報告

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 / 名字	作業 / 最後修改	得分	作業成績(80分)	給分	評價表現成績(20分)
學 示範學生1	學生001繳交作業 修改時間是 2025年 04月 9日(週三) 16:29	68 (20)< 學 示範學生2	68	72 (20)> 學 示範學生2	20
學 示範學生2	學生002-用心做作業 修改時間是 2025年 04月 9日(週三) 16:31	72 (20)< 學 示範學生1	72	68 (20)> 學 示範學生1	20

每頁顯示10項

更改...

計分階段

當前階段



預計：2

已計算: 2



預計：2

已計算：2

1



 切換到下一個階段

1. 此階段剩下「提供活動的結論」未完成，點擊【提供活動的結論】
2. 在「設定」下方有個「回饋」的項目，填寫入「結論」的內容
3. 點擊【儲存並顯示】

2

儲存並顯示

3

3-3 工作坊-計分階段

計分階段

設定階段 切換到設定階段	繳交階段 切換到繳交階段	互評階段 切換到互評階段	計分階段 當前階段	關閉 結束工作坊
✓ 設定工作坊的說明 ✓ 提供作業的指引 ✓ 編輯評價表	✓ 提供評價的指引 ✓ 分配作業 - 預計: 2 - 已繳交: 2 - 待分配: 0		✓ 計算作業成績 - 預計: 2 - 已計算: 2 ✓ 計算評價成績 - 預計: 2 - 已計算: 2 ✓ 提供活動的結論 📋 切換到下一個階段	

結束計分階段

1. 點擊**切換到下一個階段**
2. 最後確認，點擊**繼續**進入關閉階段



Home

課程

事件

這個課程

Standard view

教材設計-工作坊

關閉

工作坊

設定

評價表格

Submissions allocation

更多

設定階段

切換到設定階段

✓ 設定工作坊的說明

✓ 提供作業的指引

✓ 編輯評價表

繳交階段

切換到繳交階段

✓ 提供評價的指引

✓ 分配作業

預計: 2

已提交: 2

待分配: 0

互評階段

切換到互評階段

計分階段

切換到計分階段

✓ 計算作業成績

預計: 2

已計算: 2

✓ 計算評價成績

預計: 2

已計算: 2

✓ 提供活動的結論

關閉當前階段

結論

大家都很努力，非常的棒！

工作坊的成績報告

名字

所有

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

姓氏

所有

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

姓氏 / 名字	作業 / 最後修改	得分	作業成績(80分)	給分	評價表現成績(20分)
學生1	學生001 散文作業 修改時間是 2025年 04月 9日(週三) 16:29	68 (20) < 示範學生2	68	72 (20) > 示範學生2	20
學生2	學生002 用心做作業 修改時間是 2025年 04月 9日(週三) 16:31	72 (20) < 示範學生1	72	68 (20) > 示範學生1	20

每頁顯示10項

更改

即完成**工作坊**的活動

計分階段		關閉 當前階段 
1		
0		

1

2

評價表現的成績

20.00 / 20.00

學生畫面

謝謝您的觀看

Q & A